

Il corso KET

Il corso prevede una preparazione di gruppo del livello di certificato KET (Cambridge Key English Test)

Obiettivi:

- Svilluppare la competenza comunicativa
- Potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta)
- Dare agli studenti la possibilità di essere coinvolti in modo diretto nelle lezioni e mantenere un livello alto di impegno, concentrazione e entusiasmo.

Metodologia:

- Approccio comunicativo
- Ascolto di materiale audio ufficiale Cambridge

Tecniche da utilizzare:

- Tecniche guidate di ascolto per facilitare la comprensione di CD Cambridge o di conversazione con l'insegnante e i compagni.
- Uso di testi scritti di vari tipi del corso libro Cambridge
- Lavoro individuale, in coppia e in gruppo

Al livello **A2** i candidati sono in grado di:

- capire semplici domande ed istruzioni
- esprimere brevi opinioni o bisogni
- completare moduli e redigere brevi testi, semplici lettere o cartoline con informazioni personali.

La preparazione per l'esame termina dopo un percorso di studio di 30 ore, 2 ore la settimana. Il corso prevede 2 prove di esame per valutare il livello raggiunto e vedere chi è in grado di sostenere l'esame finale di Cambridge.

Il raggiungimento del livello certificato (Ket) con esito positivo dell'esame sostenuto, darà la possibilità di accedere a percorsi di studio nella scuola superiore e anche all'estero.

Data: 12-12-19

Firma: 

Potenziamento Inglese 11

Le lezioni si baserebbero su argomenti che gli studenti studiano durante il secondo anno di scuola media, con particolare attenzione al parlare e all'ampliamento del vocabolario.

Tra gli argomenti:

trasporti, viaggi, shopping, cibo, film e libri, sport

Il metodo:

- giochi di parole
- giochi di ruolo (ad esempio: ordinare cibo in un ristorante)
- you-tube video e canzoni
- quiz
- presentazioni LIM degli argomenti
- mappe di spider

J. Aheli

Lettorato di Lingua Inglese

Le lezioni di lettorato che ho tenuto per molti anni a Manzoni sono state basate su argomenti come l'Australia e la discriminazione. Ho sempre consultato gli insegnanti delle classi su quali fossero i loro requisiti e i particolari.

Continuo ad essere aperto a seguire le loro richieste ed esigenze e i particolari.

Proporrei di seguire il programma come abbiamo fatto l'anno scorso con l'accento sul parlare, ascoltare e ampliare il vocabolario.

J. A. Bell