

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

Denominazione progetto

Let's Talk English kids

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. Valentina Cavaliere

Analisi dei bisogni

In una società in costante cambiamento, come quella che attualmente stiamo vivendo, e soprattutto con l'incontro costante di diverse culture e lingue, l'apprendimento della lingua Inglese fin dai primissimi anni di scuola, diviene un passo fondamentale per affrontare il mondo e le sfide che esso ci pone. Il corso che a breve prenderà il via nasce, dunque, dall'esigenza di rendere ancor più familiare una lingua che è diventata oggi parte del nostro lessico quotidiano, permeato da nuovi termini legati alle innovazioni tecnologiche ed informatiche, e ai neologismi frutto di un interscambio continuo tra culture e linguaggi multimediali.

Destinatari:

Studenti di 8 e 9 anni delle scuole primarie dell'ICS Amerigo Vespucci di Firenze.

Plessi coinvolti

Scuole Primarie Bargellini, Baracca e Balducci.

1.3.a Finalità:

Comunicare in lingua Inglese, sia in forma scritta che parlata, utilizzando le strutture linguistiche di base. Ampliare il lessico con termini attinenti alla propria esperienza di vita. Comprendere ciò che viene riferito, in particolar modo per le frasi semplici, grazie ad una buona conoscenza della fonetica della lingua e rispondere conseguentemente con una corretta pronuncia per i termini utilizzati. Sviluppare un atteggiamento positivo, curioso ed entusiasta nell'apprendimento della lingua Inglese.

1.3.b Obiettivi specifici:

Strutture linguistiche per la descrizione di sé e frasi semplici.

Lessico: family; food and drinks; school and clothes; animals and weather. Regole di pronuncia.

Collaborazioni con Enti, Associazioni:

//

1.4 Durata:

15 ore

Struttura del progetto:

Fasi	Contenuti	Attività	Risultati attesi
Lezioni da 1h e 15 min. ciascuna.	Strutture linguistiche, lessico, fonetica.	Ascolto, conversazione.	Apprendimento del lessico e delle strutture linguistiche trattate ad ogni lezione.

▪ Metodologia

Il metodo scelto sarà basato sul coinvolgimento diretto degli allievi che, attraverso l'ausilio di video e file audio, saranno chiamati ad interagire con maestra e compagni, impegnandosi a comunicare esclusivamente in lingua. I momenti di gioco e internazione, soprattutto quando si apprenderanno le frasi convenzionali per la presentazione di sé, potranno rivelarsi un'ottima occasione di socializzazione e confronto tra compagni.

Durante le lezioni verranno utilizzati file audio e video, schede didattiche e giochi interattivi alla LIM. Verranno, inoltre, ascoltate canzoni e filastrocche che aiuteranno gli studenti ad imparare parole e suoni nuovi, agevolati dal ritmo e dalla ripetizione delle strofe.

1.5 Risorse umane

(Indicare docenti referenti, tutti i docenti coinvolti e personale non docente, personale esterno coinvolto nel progetto. Per ognuno di essi indicare il **monte ore previsto** sia agg. funzionali che agg. Insegnamento.)

Nominativo	h. agg. funz	h. agg. ins	attività svolta

1.6 Beni e servizi

Voce	N° ore	spesa
ore aggiuntive di non insegnamento		
Ore aggiuntive di insegnamento		
Costo totale del progetto		

Valutazione:

Le modalità di valutazione saranno base su:

- osservazioni dirette, in itinere e in fase finale;
- osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- verifiche orali.

Documentazione:

Registro cartaceo su presenze e note varie della giornata di lezione.

Data,

22/10/2019

Il/La responsabile del progetto

Valentina Cavaliere

Consegna: entro il 25 ottobre 2019 esclusivamente via email, all'indirizzo:
fiic81300v@istruzione.it indicando nell'oggetto: **SCHEDE DI PROGETTO**