



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Innovazione e la Ricerca di Attività  
Scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Amerigo Vespucci"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Cod. Fisc. 80020350486

Via Sgambati, 30 - 50127 Firenze

Cod. Mecc. FIIC81300V

Tel. 055 316 383 - Fax 055 375 00

Email - [fiic81300v@istruzione.it](mailto:fiic81300v@istruzione.it)

Sito web :<http://www.icamerigovespucci.edu.it>

G4

## RICHIESTA AUTORIZZAZIONE E DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ PER LA VIGILANZA SUI MINORI

USCITA DIDATTICA – VIAGGIO D'ISTRUZIONE (DA CONSEGNARE 10 GIORNI PRIMA DELL'USCITA)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Istituto Comprensivo "Amerigo Vespucci"

I sottoscritti Docenti della/e Classe/i \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

scuola infanzia/primaria/sec. I° grado \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

### CHIEDONO

l'autorizzazione ad effettuare un' uscita didattica

a \_\_\_\_\_

nei giorni \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

dalle ore \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_

A tal fine forniscono le seguenti notizie:

- Alunni partecipanti n° \_\_\_\_\_ su n° \_\_\_\_\_ alunni frequentanti

Docenti accompagnatori (indicare nominativi) \_\_\_\_\_

e allegano:

- mod. G2 (copia informativa famiglie solo per viaggi di istruzione).

### DICHIARANO

di assumersi la responsabilità della vigilanza sugli alunni durante l'uscita didattica per evitare ogni danno alla sicurezza dei medesimi (di cui all'art. 2047 e 2048 del c.c., con l'integrazione di cui all'art. 61 della legge 11/07/80 n° 312).

Firenze, li \_\_\_\_\_

NOMINATIVO DI TUTTI I DOCENTI ACCOMPAGNATORI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA DI TUTTI I DOCENTI ACCOMPAGNATORI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VISTO, SI AUTORIZZA

Il Dirigente Scolastico